

Педагогический коллектив центра образования – школа 12 на 01.10.2025 года

№	ФИО	Должность	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Стаж общий	Стаж педагогический	Повышение квалификации
1	Борисова Анастасия Викторовна	Учитель-логопед учитель	Учитель	Соответствие занимаемой должности Не аттестован	высшее профессиональное	логопедия	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2	2	Педагогическое образование. Коррекционная педагогика в начальном образовании
2	Васятина Надежда Анатольевна	Учитель	История, обществознание	первая	высшее профессиональное	История, обществоведение и советское право	Учитель истории, обществоведения и советского права средней школы	38	38	КПК общественных дисциплин Подготовка по программе Интнл Мониторинг истор.образ.препод. Дополнительная профессиональная подготовка по прогр INTEL Преподавание краеведения КПК информационные и коммуникационные технологии проблемы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов Методика подгтовки учащихся к итоговой атт. в форме ЕГЭ Тестовые технологии как средство подготовки к ЕГЭ Научно-методическое сопровождение преподавания экономики в средней школе Новое содержание

										<p>обществоведческих дисциплин в контексте проблемы подготовки к ЕГЭ. Государственный образовательный стандарт основного общего образования - теоретические основы и практическое освоение.</p> <p>Внутришкольный мониторинг качества образования.</p> <p>ФГОС: обновление компетенций учителя.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. История.</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов обучения истории в основной школе.</p> <p>Знакомство с курсами портала дистанционного обучения Ярославской области "Знание".</p> <p>"Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования"</p> <p>Оценивание работ участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>"Принудительный труд 1933-1945 гг.: история и воспоминания"</p> <p>Подготовка экспертов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История</p> <p>Изучение школьного курса "Право" на ступени среднего общего образования</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Организация работы классного руководителя</p> <p>Организация работы классного руководителя в образовательной организации</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>"История: Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования»</p>
3	Волкова	Учите	Физическа	высшая	высшее	Физическая	Педагог по	16	16	Методика организации и

	Ольга Владимировна	ль	я культура		профессиональное	культура	физической культуре			проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта "Футбол в школе" Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) Подготовка организаторов ППЭ
4	Власова Валентина Андреевна	Учитель	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, математика	Молодой специалист	высшее профессиональное	03.03.02 Физика	бакалавр	4	1	
5	Гастилло Ольга Александровна	Учитель Педагог дополнительного образования	Технология (девочки)	первая	высшее профессиональное среднее профессиональное	Психология Преподавание в начальных классах	Бакалавр психологии Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности	24	8	Особенности преподавания Contemporary dance детям с 4-12 лет Дополнительное образование: педагогические технологии и основы персонального образования детей и взрослых "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой по средством сети "Интернет", причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" "Экзерсис на середине зала" "Организация и

										<p>осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет"</p> <p>"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE"</p> <p>Развитие артистизма у детей начальных классов</p> <p>Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи"</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Методика преподавания предмета "Технология" с учетом реализации ФГОС ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания технологии в современной школе 2023//24</p>
6	Горулева Мария	Учитель	Иностранн ый язык	высшая	высшее профессиональ	Иностранн ый язык с	Учитель немецкого и	22	19	Педагогическое мастерство учителя как фундамент

	Юрьевна				ное	дополнительной специальностью	французского языков"			профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя Обучение английскому и немецкому языку в начальной школе Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС СМИ образовательного учреждения как средство социализации, воспитания и развития обучающихся ФГОС: Обновление компетенций учителя Работа в сетевых сообществах как средство непрерывного повышения ИКТ-компетентности педагога Преподавание немецкого языка как второго иностранного Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий УМК по иностранному языку издательства "ДРОФА". Особенности предметного содержания и методического обеспечения Методика преподавания второго иностранного языка Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и
--	---------	--	--	--	-----	-------------------------------	----------------------	--	--	--

										<p>взрослых в образовательной организации</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов обучения иностранному языку в основной школе</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности школьников</p> <p>Вебинар "Докажем, что ЕГЭ по немецкому языку - это не страшно. Разработчик КИМов по немецкому языку разбирает задания"</p> <p>Вебинар "Современные подходы к изучению немецкого языка с УМК "Горизонты" 5-9 классы"</p> <p>"Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-деятельностного подхода"</p> <p>"Немецкий язык как второй иностранный в российских школах : мотивация, квалификация, реализация"</p> <p>"Развитие устной речи с учетом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык"</p> <p>Вебинар "Виртуальные уроки немецкого языка в ZOOM"</p> <p>Вебинар "Дополнительные пособия по немецкому языку в помощь ученику и учителю"</p> <p>Вебинар "Дистанционное</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>обучение: полезные интернет-ресурсы для изучения немецкого языка" Вебинар "Новинки АО "Издательство "Просвещение" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Вебинар "Организация самостоятельной работы учащихся с УМК "Вундеркинды Плюс" 5-9 классы" Вебинар "Дополнительные пособия к УМК по немецкому языку: как использовать в учебном процессе" Вебинар "Мотивация к учебе - главная задача родителей" Вебинар "Эффективное и успешное начало учебного года с УМК по немецкому языку (немецкий первый второй иностранный)" "Обучение грамматике на уроках немецкого языка" "Фонетика на уроках немецкого языка" Вебинар "SUPER DEUTSCH - современный учебник инновационной школы по второму иностранному языку" "Планирование урока немецкого языка" "Организация и технология</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>разработки ЭУК в LMS MOODLE"</p> <p>"Работа с лексикой на уроках немецкого языка"</p> <p>Вебинар "Роль учителя в цифровом классе"</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>"Актуальные вопросы развития региональной системы образования"</p> <p>"Планирование деятельностного и интерактивного урока немецкого языка с помощью комплекта карточек Methodenbox"</p> <p>"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>"Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)"</p> <p>"Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"</p> <p>"Организация работы классного руководителя в образовательной организации"</p> <p>"Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя"</p> <p>Актуальные вопросы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										развития региональной системы образования Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
7	Демидова Анна Евгеньевна	Учитель	Иностранный язык	Молодой специалист	высшее профессиональное	44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр	2	2	
8	Духовная Вера Сергеевна	Учитель	История, обществознание	первая	высшее профессиональное	050401.65 История с дополнительной специальностью Психология	Учитель истории. Психолог. Преподаватель психологии	10	10	Формирование культуры здоровья как основа для реализации ФГОС «Формирование морально-нравственных качеств у учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности» "Актуальные вопросы преподавания истории Холокоста " Вебинар Всероссийская программа "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" по темам: Банки банковские продукты. Личная финансовая грамотность. Вебинар Всероссийская программа "Дни финансовой грамотности в учебных

									<p>заведениях" по темам: Инвестиции. Что нужно знать об инвестициях и вложениях денег? Личная финансовая безопасность. Защита от финансового мошенничества Вебинар Всероссийская программа "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" по темам: Что значит быть финансово грамотным? Бюджетная грамотность</p> <p>«Историческое мини-сочинение: анализ типичных ошибок, рекомендации по выполнению модели КИМ - 2020».</p> <p>«Подготовка учащихся к написанию задания №29 (мини-сочинения) в ЕГЭ по обществознанию».</p> <p>"Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE"</p> <p>«Использование гугл - форм на уроках истории и обществознания».</p> <p>Онлайн-урок С Деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?</p> <p>«Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию»</p> <p>«Всероссийские проверочные работы по истории и обществознанию для обучающихся 5-8 классов:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>принципы и подходы к подготовке» «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе «Финансовая грамотность в обществознании». Финансовая грамотность в обществознании Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель" Организация работы классного руководителя Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Реализация требований обновленный ФГОС НОО</p> <p>ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов(продвинутый уровень)</p> <p>"Обществознание: Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС"</p> <p>Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС.</p> <p>Онлайн- уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога</p> <p>«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки».</p> <p>«ОГЭ/ЕГЭ-2025. История. Рекомендации по подготовке к экзаменам от разработчиков КИМ».</p> <p>«Об учебном курсе "История нашего края"</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										«Воспитательный потенциал выпускника школы. Легенда № 11»
9	Ехлакова Лидия Викторов на	Учите ль	История, информати ка	первая	высшее профессиональ ное	44.04.01 Педагогичес кое образование	магистр	8	8	<p>Практический семинар «Формы и методы организации краеведческой работы в школе (на примере проектной и экскурсионной деятельности с демонстрацией виртуальной экскурсии)»</p> <p>Практический семинар для молодых учителей истории и обществознания «Организация групповой работы в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознания в классах, работающих по ФГОС»</p> <p>Ярославский городской педагогический форум 2018</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся</p> <p>Преподавание тема: Холокост в контексте истории Великой отечественной войны в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p>Современные подходы к преподаванию курса информатики в начальной</p>

										<p>школе в свете требований ФГОС НОО</p> <p>Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов</p> <p>Научно-практическая онлайн-конференция «Личные документы участников Великой Отечественной войны: проблемы выявления, сохранения и публикации в СМИ»</p> <p>Региональная научно- практическая конференция «Великая Отечественная война в контексте сохранения исторической памяти: к 75- летию Победы»</p> <p>Летняя сессия межд. курсов "Уроки холокоста - путь к толерантности"</p> <p>Семинар для учителей истории «Проектная и исследовательская деятельность»</p> <p>Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентноспособности и карьерного роста педагога</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Оказание первой помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>(для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений Актуальные вопросы развития региональной системы образования Программирование на Python</p>
10	Жидкова Елена Борисовна	Учитель	химия	Первая	высшее профессиональное	Химия и биология	Учитель химии и биологии средней школы	39	39	<p>КПК учителей химии Методическая подготовка учащихся к ЕГЭ КПК Применение информационных технологий при подготовки школьников к ЕГЭ Методическая подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации Оценка достижения планируемых результатов обучения биологии в основной школе Эффективный инструмент обработки и метапредметных умений и подготовки к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии</p>

										<p>«Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС» : «ОГЭ и ЕГЭ Методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности. Биология» Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Оказание первой медицинской помощи Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Актуальные вопросы развития региональной системы образования «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя» ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/24</p>
11	Зародова Лариса Валерьевна	учитель	Начальные классы	первая	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	38	37	<p>Новый инструмент оценки знаний школьников: механика работы Проектная деятельность в начальной школе: оценка,</p>

										<p>которая помогает учиться</p> <p>Мотивация в классе и как с ней работать</p> <p>Московский международный салон образования- 2021</p> <p>Развитие ИКТ - компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников.</p> <p>Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении</p> <p>Цифровизация образования.</p> <p>Лучшие практики</p> <p>Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения</p> <p>Ключевые правила современного урока в начальной школе</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Организация работы классного руководителя</p> <p>Интерактивные методы обучения в начальной школе</p> <p>Независимый мониторинг знаний - сервис для оценки успеваемости школьников</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК</p> <p>Срезы знаний Учи.ру по математике и русскому языку в начальной школе: итоги прошлого учебного года и планы на будущее</p> <p>Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС</p> <p>Финансовая и математическая грамотность в начальной школе</p> <p>Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру</p> <p>Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года</p> <p>Новый ФГОС по математике в начальной школе: проводим урок с помощью Функциональная грамотность: развитие креативного мышления на уроках русского языка в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>начальной школе</p> <p>Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения</p> <p>Мастер-класс: проводим летний школьный лагерь с платформой Учи.ру</p> <p>Олимпиада "Дино": проводим лето с пользой для учеников</p> <p>Всероссийская конференция "Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24 Орлята России</p> <p>Функциональная грамотность : как применять знания в жизни"</p> <p>Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции</p>
12	Калугина Александра Васильевна	Учитель	музыка	Высшая	высшее профессиональное	культурология	Учитель культурологии	32	29	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Центр Развития Образования» г. Ярославль. «Реализация требований

										<p>обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (20 часов, март-апрель 2023)</p> <p>«Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки». Курсы «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения» (72 часа, февраль 2024)</p> <p>«Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки». Курсы «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в средней образовательной школе с учётом требований ФГОС нового поколения» (72 часа, октябрь-ноябрь 2024)</p>
13	Каменовская Елена Вячеславовна	Учитель	физика	Высшая	высшее профессиональное (специалитет)	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики и информатики и средней школы	32	32	<p>Использование педагогических технологий в средней школе</p> <p>ТБ и охрана труда</p> <p>Организация воспитательного процесса в классном коллективе</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Курсы Microsoft</p> <p>"Партнерство в образовании"</p> <p>Курсы "Организационная</p>

										<p>деятельность учащихся по подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ"</p> <p>«Современные информационные технологии в образовании»</p> <p>"Содержание курса физики и новая идеология в образовании"</p> <p>Семинар по школьным сайтам</p> <p>«Интерактивные средства обучения (основная школа)»</p> <p>Семинар по дистанционному обучению в школе</p> <p>«Методика системного повторения школьного курса физики на базовом уровне при подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ»</p> <p>"Методика системного повторения школьного курса физики на базовом уровне при подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ"</p> <p>«Составление рабочих программ учебных курсов и дисциплин в условиях подготовки к внедрению и реализации ФГОС»</p> <p>"Составление рабочих программ учебных курсов и дисциплин в условиях подготовки к введению и реализации ФГОС"</p> <p>XII Российский семинар "Организация научно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>исследовательской деятельности школьников", Российская научная конференция школьников «Открытие» "Проектирование сетевого учебного пространства средствами сети Интернет" Международный онлайн-семинар для педагогов и родителей "Введение в физику: физические величины и закономерности, физический язык" «Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ» Информационный семинар по процедуре проведения экзамена и заполнению бланков ГИА в 9 классе по информатике "Методика преподавания экономики и физики". Предметный модуль по теме "Современный урок в контексте ФГОС". Предметный модуль по теме "Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА-2014 по физике" «Психология здоровья в школе» «ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ» «Формирование культуры здоровья как основа для</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>реализации ФГОС» Семинар «Проектирование деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС» Семинар «Проектирование деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС» Вебинар по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике» "Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО". Модуль №1 "Проектирование рабочей учебной программы по физике и программы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО". Модуль №4 "Подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ в условиях реализации ФГОС" Открытый вебинар по новым ФГОС основной школы "Формирование, оценка и контроль метапредметных образовательных результатов учащихся 5-9 классов: управление изменениями" Вебинар по теме "Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике" Семинар по теме "Реализация системно-деятельного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>подхода при обучении физики в основной школе. Инновации в организации самостоятельной деятельности обучающихся" "Охрана труда" Информационно-методический семинар «Проектирование деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС» Информационно-методический семинар «Проектирование деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС» «Информатика. Информатика и программирование в 8-11 классах, все классы» «Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся, все классы» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информатика и программирование в 8-11 классах» Обеспечение готовности кабинета физики и лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по физике в 2016 году ППК "Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ"</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>ППК "Разработка дидактического обеспечения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО" Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС Обеспечение выполнения практического задания по физике в период проведения ОГЭ-2017 Методика решения задач высокого уровня сложности ЕГЭ по механике Образовательная и соревновательная робототехника: особенности и пути развития Вебинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ (Часть 2)" Вебинар "Федеральный проект «Сетевая лаборатория РоботоЛАБ»" Вебинар "Можно ли собрать из конструктора слышащую и видящую сущность, Расскажут кибернетические</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>Преподавание робототехники в кружке для детей 8-13 лет</p> <p>Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС</p> <p>Семинар по подготовке экспертов ГИА (9 класс) по информатике</p> <p>Конференция "Современные информационные технологии в преподавании информатики и организации внеурочной деятельности по предмету", участник мастер-класса «Робототехника – навыки будущего»</p> <p>Вебинар "Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ (Часть 2)"</p> <p>Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий по астрофизике в составе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2018 по физике</p> <p>Особенности проведения ГИА-9 по физике в 2018 году</p> <p>Вебинар "Астрономические наблюдения. Часть 1: с поверхности земли"</p> <p>Вебинар "Астрономические наблюдения. Часть 2: из космоса"</p> <p>Вебинар "Астрономические наблюдения. Часть 3. Вне электромагнитного спектра"</p> <p>Информационно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>методический семинар для педагогов МСО города Ярославля (физика) Информационно-методический семинар для педагогов МСО города Ярославля (информатика) Вебинар "Итоги ГИА по физике в 2018 году" ППК "Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ" Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы деятельности педагога по повышению качества образования, проблемы, пути решения» (физика) Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы деятельности педагога по повышению качества образования, проблемы, пути решения» (информатика) Вебинар "Изменения КИМ ГИА 2020 года по Информатике и ИКТ" Анализ результатов ГИА-19. Изменения ГИА-20</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Вебинар "ЕГЭ-2020 по физике. Трудные вопросы: задача о перезарядке конденсатора"</p> <p>Вебинар "Лайфхаки при подготовке к ОГЭ по физике"</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА-9. Информатика и ИКТ</p> <p>Круглый стол «Особенности подготовки обучающихся к ГИА-2020: проблемы и пути их решения» (дистант)</p> <p>Вебинар "ЕГЭ по физике: простые задания"</p> <p>Вебинар "ЕГЭ по физике: сложные задания"</p> <p>Вебинар "Фотоэффект (подготовка к ЕГЭ)"</p> <p>Вебинар "Робототехника в школьном курсе информатики. Базовые понятия. Исполнитель и робот"</p> <p>Вебинар "Профильный курс физики. Отбираем инструменты для преподавания"</p> <p>Вебинар "Работа учителя физики в дистанте. Как организовать подготовку к экзаменам на качественном уровне?"</p> <p>Учебно-методический вебинар "Увертюра интерактивного мультимедийного учебника физики 11-го класса.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Электромагнетизм" Вебинар "Решаем ЕГЭ вместе! Задания по электродинамике (часть 1)" Вебинар "Как не забыть за лето физику?" Учебно-методический вебинар "Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций. Электродинамика" Вебинар "Готовимся к новому учебному году вместе. Учитель физики и начало года" Вебинар "Решаем ЕГЭ вместе! Астрономические задачи Учебно-методический вебинар "Решение разноуровневых задач на тему "Небесная механика" Вебинар "Движение по кривой - когда интуиция нас обманывает?" Преподавание курса информатики в 10-11 классах Мастер-класс по теме «Пять сервисов сети Интернет для эффективного урока» Онлайн обучение «Монтирование видео. Программа Vegas Pro» Компьютерный ЕГЭ по информатике: особенности проведения и условия к успешной подготовке Актуальные вопросы развития региональной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>системы образования Дистанционный мастер-класс «Нестандартные приемы решения заданий компьютерного ЕГЭ по информатике» Персонализация образов в условиях цифровой трансформации общества» обучения в СберКлассе» (3 волна) Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога (мобильный класс) Цифровая образовательная среда в школе: новые компетенции педагога Актуальные вопросы развития региональной системы образования Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по физике в ЕГЭ Круглый стол «Эффективные практики при подготовке к</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>ГИА по физике» ВПР 2022: новые документы, оценивание заданий, методические рекомендации Вебинар "КЕГЭ: ресурсное и программное обеспечение, рекомендации по подготовке к экзамену" Заседание ММО по теме «Обновленный ФГОС. Опыт апробация рабочих программ» Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ Особенности конструирования учебных задач в соответствии с требованиями ФГОС, функциональная грамотность Особенности выполнения и оформления заданий с развёрнутым ответом в ЕГЭ по физике 2023 года Техническое обеспечение проведения экзаменов по Информатике и ИКТ и иностранным языкам в ППЭ ГИА-0 (технический специалист) Организационные и методические вопросы работы предметной комиссии в 2023 году ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания информатики в современной школе 2023/24</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/24</p> <p>ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания информатики в современной школе 2023/2024</p> <p>ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/2024</p> <p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</p> <p>Вебинар по вопросам ведения сайтов образовательных организаций в региональной системе CMS2.edu «Сайт школы в системе CVS2.edu»</p> <p>Городской образовательный интенсив 2024 «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы". Митап «Высокая мотивация к обучению – залог безопасного и комфортного будущего ребенка»</p> <p>Актуальные аспекты</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Информатика и ИКТ Решение задач ЕГЭ из раздела «Алгоритмы и программирование Онлайн-курс «PRO100 ЕГЭ Информатика» Использование инструментов Яндекс Образование в работе учителя информатики в 2024-2025 учебном году Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) Решение задач ЕГЭ из разделов «Цифровая грамотность» и «Информационные технологии» Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Информатика и ИКТ Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Физика</p>
14	Карпова Наталья Дмитриевна	Учитель	Начальные классы	высшая	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	46	44	<p>Курсы по РО система Эльконина-Давыдова проблемно-целевые РО Основы работы с ПК</p>

										<p>Вариативные системы начального образования</p> <p>Формирование познавательной деятельности учащихся начальной школы на уровне общих учебных умений, навыков и способов деятельности</p> <p>Профессиональный самоанализ как основа самопрезентации достижений учителя</p> <p>КПК Организация работы ШМО в условиях внедрения ФГОС</p> <p>Декоративно-прикладное творчество</p> <p>Методка преподавания начального обучения Организация. Образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Методка преподавания начального обучения Организация. Образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентноспособности и карьерного роста учителя</p> <p>Педагогическое сопровождение</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации .</p> <p>«Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2)»</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений</p> <p>Независимый мониторинг знаний - сервис для оценки успеваемости школьников</p> <p>Финансовая и математическая грамотность в начальной школе</p> <p>Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС</p> <p>Цифровизация образования. Лучшие практики</p> <p>Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Касимова Алина Эйнулла кызы	Педагог - психолог		Соответствие занимаемой должности	высшее профессиональное	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	бакалавр	4	4	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) Современные методы арт-терапии: базовые техники Социально-психологическое тестирование: анализ данных, организаций и осуществление профилактической работы Профориентация школьников: психология и выбор профессии Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
16	Ковтун Надежда Ивановна	Учитель	Начальные классы	первая	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	43	43	ИЗО Основа профессиональной компетентности Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) "Изобразительное искусство как творческая составляющая"

										развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС" (144 часа)
17	Кондратьева Елена Ивановна	Учитель	Начальные классы	первая	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	36	36	<p>Уровневая дифференциация в начальной школе</p> <p>Основы работы с программами "Начальная школа 21 век"</p> <p>Особенности преподавания области "Литературное чтение"</p> <p>Основы работы с ПК</p> <p>Семинар по работе классного руководителя</p> <p>Обучение учащихся по УМК "Начальная школа 21 века"</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя ОУ общего и начального профессионального образования</p> <p>Интел</p> <p>Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения</p> <p>КПК Формирование ИКТ-компетентности педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (в т.ч. в коррекционной и логопедической работе)</p> <p>Система оценки планируемых результатов</p>

										<p>обучения (1 класс) Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС программа " Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения." Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса " Мир деятельности" Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации . Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе Формирование познавательной деятельности учащихся начальной школы на уровне общих учебных умений, навыков и способов деятельности Вебинар "Урок в начальной школе с цифровыми компонентами: готовимся к ВПР"</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>организация работы классного руководителя в образовательной организации</p> <p>Организация работы классного руководителя</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Планирование работы учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО</p>
18	Космалев Николай Сергеевич	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Учитель	Молодой специалист	высшее профессиональное	39:03.02 Социальная работа	бакалавр	4	2	Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

		Учитель								
19	Кузнецова Юлия Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе учитель	Русский язык и литература	первая	высшее профессиональное	филология	Учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры	33	32	<p>ФГОС общего образования</p> <p>Воспитательная система образовательного учреждения и класса в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации</p> <p>Психология здоровья в школе</p> <p>Психология здоровья в школе</p> <p>ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ</p> <p>Формирование культуры здоровья как основа для реализации ФГОС</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ.</p> <p>Русский язык</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ.</p> <p>Русский язык</p> <p>Сопровождение профессионального самоопределения школьников</p> <p>Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах</p> <p>Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного</p>

									<p>общего образования. Русский язык Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык Вызовы времени и трансформация системы образования: особенности и перспективы взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов Региональные ориентиры становления новой практики воспитания(сетевая с ГЦРО).Инвариантный модуль. Региональные ориентиры становления новой практики воспитания Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО "Учебные цели и оценивание результатов" Культура персонализированного образования "Навыки 21 века" Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Актуальные вопросы развития региональной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>системы образования Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя Актуальные вопросы развития региональной системы образования Подготовка экспертов в предметной комиссии ГИА по программам ООО Русский язык Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Менеджмент в образовании "Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОООи ФГОС СОО Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету " Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО Обучение и проверка знаний по охране труда</p>
20	Кузнецова Ксения Сергеевна	учитель	Русский язык и литература	Соответствует занимаемой	высшее профессиональное	42.02.02. Издательское дело	редактор	4	4	Дизайн объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

				должности						Русский язык и литературное чтение: теория и методика преподавания в сфере начального общего образования Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования
21	Кузьмичева Марина Евгеньевна	учитель	Русский язык и литература	первая	высшее профессиональное	Учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры	Учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры	30	30	Компетентностно-ориентированные технологии Портфолио и т.д. Технология подготовки к аттестации подготовки подготовка по Технология подготовки к аттестации Проблемы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов Программа ИНТЕЛ Преподавание предмета ИЗО на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и БУП 2004 Преподавание учебного предмета ИЗО на основе фед. обр. станд Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования КПК "Основы религиозных культур и светской этики в 5 класса

										<p>курсы "Пакет Open Office" КПК "Гос осн. общего образования - теоретические основы и практическое освоение" Подготовка учащихся начальных классов к преподаванию комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" Работа в сетевых сообществах как средство непрерывного повышения ИКТ-компетентности педагога КПК "ФГОС: Обновление компетенции учителя" Преподавание курса "Основы духовно - нравственной культуры народов России" в 5 классе основной школы" "Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Русский язык" Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации "Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. Русский язык" "Подготовка экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык"</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>язык"</p> <p>"Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5 - 11 классах"</p> <p>"Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык"</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Организация работы классного руководителя</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Подготовка экспертов в предметной комиссии ГИА по программам ООО Русский язык</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>"Организация работы классного руководителя в образовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>организации"</p> <p>Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>" Подготовка экспертных комиссий ГИАпо программам среднего общего образования (ГВЭ). Русский язык"</p> <p>"Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. ГВЭ. Русский язык."</p>
22	Курицын Илья Русланович	Учитель	Физическая культура	первая	высшее профессиональное	44.03.05 Педагогическое образование	бакалавр	9	7	<p>Навыки оказания первой помощи</p> <p>Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту</p>
23	Купцова Кристина Марковна	Учитель	Начальные классы	первая	высшее профессиональное	44.03.01 Педагогическое образование	бакалавр	5	5	<p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Организация работы классного руководителя</p>

										<p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений</p> <p>Вводный дистанционный курс в программу "Орлята России"</p> <p>ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации</p>
24	Лаптева Арина Максимо вна	Учитель	Иностранн ый язык		Обучается на 4 курсе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского			3	2	
25	Левашова Юлия Александровна	Заместитель директора/руководитель центра образования – школа №12	Иностранн ый язык	Высшая	высшее профессиональ ное	Немецкий язык	Преподавател ь немецкого языка и звание учителя средней школы	35	35	<p>КПК учителей немецкого языка</p> <p>Основы работы с ПК</p> <p>Программа ИНТЕЛ</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателей учреждения общего и начального</p>

		Учитель								<p>профессионального образования Общее управление организацией: принципы и процессы. Общее управление организацией: принципы и процессы Традиционные и современные подходы к организации методической работы в условиях обновления структуры и содержания образования Традиционные и современные подходы к организации методической работы в условиях обновления структуры и содержания образования Особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях введения аттестации учащихся (в форме ЕГЭ) Интернет на уроках иностранного языка Использование интернета Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы Государственный образовательный стандарт основного общего образования- теоретические основы и практическое</p>
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>освоение Разработка программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях Внутришкольный мониторинг качества образования Разработка программы исследовательской деятельности и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования Оценка достижений планируемых результатов обучения по иностранному языку в начальной школе Компетентность учителя естественно -математических дисциплин в условиях ФГОС Межкультурное обучение и глобальное образование- необходимое требование времени. Теория и практика межкультурного обучения в России и за рубежом Профилактика ВИЧ- инфекции и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>наркозависимости подростков в ОУ Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Иностранный язык Методика преподавания второго иностранного языка Методические материалы к составлению рабочей программы по немецкому языку (второму иностранному языку) к УМК «Горизонты. Немецкий язык.5 класс ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации Формирование культуры здоровья как основа для реализации ФГОС Обучение говорению в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на материале УМК "Sportlight" "УМК издательства" Просвещение" по немецкому языку в контексте нового порядка формирования Федерального перечня учебников для общего образования" сертификат участия в образовательном форуме</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>"Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности" Оценка достижений планируемых результатов обучения иностранному языку в основной школе Подготовка членов ГЭК к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования Единый государственный экзамен по иностранным языкам: анализ педагогических практик и перспективные образовательные задачи Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования Менеджмент в образовании Менеджмент в образовании Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО Управление созданием лично-развивающей образовательной среды "Учебные цели и оценивание результатов" Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Оказание первой помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>(для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя Актуальные вопросы развития региональной системы образования Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования ЕГЭ по иностранным языкам: анализ педагогических практик и перспективы образовательных задач Организация и технология разработки ЭУК в LMS в Moodle Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО Специфика преподавания немецкого языка с учетом</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										требований ФГОС
26	Липатова Марианна Игоревна	учитель	Учитель ОВЗ	Первая	высшее профессиональное	44.03.01 Педагогическое образование	бакалавр	4	4	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Организация работы классного руководителя</p> <p>Песочная терапия в работе с детьми</p> <p>Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации</p> <p>Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников</p>
27	Ляхова Марина Александровна	Учитель	Русский язык, литература	Первая	высшее профессиональное	филология	Учитель русского языка и литературы	42	40	<p>учителей русского языка и литературы в системе РО</p> <p>Курсы по развивающему обучению Э-Д основы работы</p> <p>Использование ИКТ в учебном процессе</p> <p>Основы работы с ПК</p> <p>Программа ИНТЕЛ</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и другим формам государственной аттестации</p> <p>Базовая ИКТ подготовка преподавателей учреждения общего и начального</p>

										<p>профессионального образования Курсы "Подготовка учащихся к ЕГЭ Стратегия решения заданий ГОС основного общего образования - теоретические основы и практическое освоение "Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС" "Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык" "Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации" "Подготовка обучающихся к итоговому сочинению(изложение)" "Оценка достижения планируемых результатов обучения русскому языку и литературе в основной школе" Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: подготовка к итоговому сочинению педагогический медианар" «Обеспечение единства образовательной, развивающей и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>воспитательной среды- основная задача педагога» педагогический медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» вебинар «Актуальные вопросы эффективного использования дистанционных технологий в образовательном процессе: тренды 2020 и основные инструменты» Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя в образовательной организации Организация работы классного руководителя Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО особенности подготовки к проведению ВПР в рамках</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО
28	Мошкова Елена Станиславовна	Заместитель директора по учебной работе Учитель	Информатика математика	высшая	высшее профессиональное	Учитель математики, информатик и и вычислительной техники средней школы	Учитель математики, информатик и и вычислительной техники средней школы	36	36	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>Управление процессом формирования мотивации здорового образа жизни в современной школе"</p> <p>Здоровьесберегающая школа</p> <p>основы администрирования ОС Linux</p> <p>Управление введением ФГОС в ОУ</p> <p>Технология работы тьютора по организации внеурочной деятельности</p> <p>Создание и первичное администрирование беспроводных Wi-Fi сетей</p> <p>Компетентность учителя естественно-математических дисциплин условиях ФГОС</p> <p>ФГОС: обновление компетенции учителя</p> <p>Психология здоровья в школе</p> <p>Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации</p> <p>ФГОС: организация о оценка здоровьесберегающей деятельности</p> <p>Управление ОУ по теме: "Управление образовательным процессом"</p>

										<p>в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО"</p> <p>Формирование культуры здоровья как основа для реализации ФГОС</p> <p>Особенности организации групповой проектной деятельности</p> <p>Проектирование ВШК на этапе реализации ФГОС ООО</p> <p>Разработка дидактического обеспечения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</p> <p>Использование перворобота Lego We Do в работе с детьми младшего школьного возраста</p> <p>Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС ОО. Опыт. Документы. Перспективы.</p> <p>Эффективный менеджмент в образовательной организации</p> <p>Как по-новому организовать методическую работу в 2019-2020 учебном году</p> <p>Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p>Преподавание курса информатики в 10-11 классах</p> <p>Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>Управление созданием лично-развивающей образовательной среды Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление Актуальные вопросы развития региональной системы образования Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Цифровая образовательная среда в школе: новые компетенции педагога Актуальные вопросы развития региональной системы образования Организация работы по новым ФГОС: документы ООП, кадровые и материально-технические аспекты Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС; обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки Эффективное управление образовательным процессом</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт
29	Мутель Семен Павлович	Учитель	Технология (мальчики)	Соответствует занимаемой должности	высшее профессиональное	44.03.01 Педагогическое образование	бакалавр	2	2	
30	Петрова Наталия Игоревна	Учитель – логопед Учитель	Учитель ОВЗ	высшая	высшее профессиональное	Логопедия	Учитель-логопед	20	20	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения Теоретические и методические проблемы современной логопедии Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации Психология здоровья в школе ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ "Тифлопедагогика и тифлопсихология" Формирование культуры здоровья как основа для реализации ФГОС Организация инклюзивного образования детей-

									<p>инвалидов с ОВЗ в общелобразовательных организациях Реализация ФГОС в коррекционном образовании Основы тифлосурдокоммуникации Коррекционная и логопедическая ритмика с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации: особенности подготовки и проведения при работе с детьми с ОВЗ" Актуальные проблемы деятельности учителя- логопеда в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Современные методы и клинический подход в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у детей в условиях реализации ФГОС Менеджмент в образовании Нормативно-правовая база работы с детьми с ОВЗ и ООП</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Социально-трудовая адаптация молодых людей с ментальными нарушениями</p> <p>"Дифференциальная диагностика, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)"</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p>
31	Попова Татьяна Вячеславовна	Учитель	Начальные классы	Первая	высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	25	24	<p>Программа "Школа 2100"</p> <p>Основы работы с ПК</p> <p>использование педагогических технологий в средней школе</p> <p>Имидж учителя</p> <p>программа ИНТЕЛ</p> <p>Освоение образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова</p> <p>Современные подходы к оцениванию учебных достижений младших</p> <p>Освоение образовательной</p>

										<p>системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова</p> <p>Психологические особенности детей младшего школьного возраста</p> <p>Семинар "Деятельный подход как главное условие реализации ФГОС 1 ступени образования"</p> <p>Технология родословных исследований как средство при общении детей к семейным ценностям</p> <p>Современные технические средства обучения в реализации ФГОС</p> <p>Семинар "Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова как ресурс реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта"</p> <p>Внутришкольный мониторинг качества образования</p> <p>Формирование ИКТ - компетентности педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (в т.ч. коррекционной и логопедической работе)</p> <p>Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса "Мир</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>деятельности" Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС Система оценки планируемых результатов обучения (1 класс) Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации" Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации Современная информационная среда начальной школы в свете новых ФГОС .Создание условий для самообразования и саморазвития способности младших школьников. Использование ИКТ технологий для организации проектной деятельности в начальной школе Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе Разработка дидактического обеспечения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО 72</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>Использование перворобота Lego WeDo в работе с детьми школьного возраста</p> <p>Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога</p> <p>Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога</p> <p>"Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру. "Школьное обучение после коронавируса: рекомендации Роспотребнадзора"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Развитие креативного мышления на уроках математики"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Русский на пятерку. Эффективная подготовка к началу учебного года"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Сервисы для учителя в новом учебном году"</p> <p>"Готовимся к ВПР-2020 с обучающей платформой Учи.ру"</p> <p>Вебинар на платформе</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Учи.ру "Эмоциональное развитие младших школьников"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Кейс-технологии в практике учителя начальной школы"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Как провести урок дистанционно: методические советы по работе в сервисе "Виртуальный класс"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Круглый стол. Как наладить коммуникацию с родителями и научиться избегать конфликтов"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные инструменты"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Единицы измерения площади. Решение задач"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Дистанционное обучение в школе. Как</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>сохранить и преумножить знания"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Леса России. Лес и человек"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни.</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Современное представление о готовности к школе"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Решение задач"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Формирование математической грамотности у младших школьников"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе"</p> <p>Вебинар на платформе Учи.ру "Как организовать виртуальную экскурсию на</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										уроке в начальной школе:практические рекомендации" Вебинар на платформе Учи.ру "Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе" Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Особенности коммуникации детей младшего школьного возраста" Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений Актуальные вопросы развития региональной системы образования ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24
32	Рогова София Сергеевн	Учитель	Иностранн ый язык	Молодой специалист	высшее профессиональ ное	44.03.05 Педагогическое	бакалавр	0,6	0,6	

	а					образование (с двумя профилями подготовки)				
33	Новикова Яна Михайло вна	Учител ь	Учитель ОВЗ	Первая	высшее профессиональ ное	Специальная дошкольная педагогика и психология	Педагог- дефектолог по работе с детьми дошкольног о возраста с отклонениям и в развитии	12	12	<p>«Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной организации»</p> <p>Семинары для педагогов, реализующих краеведческий модуль «Ярославская область: природа, население, хозяйство» в рамках учебного предмета «Окружающий мир»</p> <p>«Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>«Формирование культуры здоровья, как основы для реализации требований ФГОС»</p> <p>Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов ООУ МСО</p> <p>"Основы тифлосурдокоммуникации".</p> <p>Комплексный подход к образованию детей с нарушением зрения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.</p>

									<p>Применение современных тифлопедагогических приемов и методик Педагогика начального школьного образования Сертификат об успешном прохождении дистанционного обучения по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ" Сертификат об окончании курса "Основы программирования" Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Основы обеспечения информационной безопасности детей Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя в образовательной организации Сертификат об окончании курса "Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя" Актуальные вопросы развития региональной системы образования Сертификат об успешном прохождении дистанционного обучения по учебному курсу "Подготовка</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети интернет сканирования в штабе ППЭ) Удостоверение о повышении квалификации "Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации Справка о прохождении обучения по программе повышения квалификации "Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации" Сертификат об успешном прохождении дистанционного обучения по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ" "Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты" "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению" Курсы по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)" "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению"</p>
34	Оганисян		Алгебра,	Высшая	высшее	Математика	Учитель	46	46	КПК учителей математики

	Ирина Михайловна	учитель	геометрия, анализ и статистика, математика Биология		профессиональное	на французском языке	математики средней школы с правом преподавания на французском языке			<p>Курсы по ТБ</p> <p>деятельность руководителя в современных социально-экономических условиях</p> <p>Методика подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в новой форме</p> <p>«Завуч и учитель как субъект управления качеством образовательного процесса»</p> <p>Государственный образовательный стандарт основного общего образования- теоретические основы и практическое освоение</p> <p>«Современные информационные технологии в образовании»</p> <p>Внутришкольный мониторинг качества образования»</p> <p>«ФГОС: Обновление компетенций учителя» «Компетентность учителя естественно- математических дисциплин в условиях реализации ФГОС» «Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика»</p> <p>"Подготовка экспертов комиссии ОГЭ. Математика"</p> <p>"Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и взрослых в образовательной</p>
--	------------------	---------	--	--	------------------	----------------------	---	--	--	---

									<p>организации" Охрана труда Всероссийское педагогическое тестирование "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология проблемного обучения" Педагогическое тестирование "Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов" Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС Педагогический медунар "Успешный учитель-успешный ученик" Всероссийское педагогическое тестирование "Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции" Педагогическое тестирование "Техника постановки вопросов субъектами образовательного процесса" «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2018» Направление: Квалификационные испытания педагога Тест: Учитель математики «Обеспечение качества образования» Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО для администрации школы Вебинар «Подготовка к ЕГЭ. Решение тригонометрических уравнений и неравенств» Вебинар «Начала стереометрии» Вебинар «Сечения многогранников» Вебинар «Объём фигур в пространстве» Вебинар «Аналитические методы нахождения расстояний и углов в пространстве» Вебинар «Методические особенности изучения курса алгебры в 7—9 классах профильного уровня» Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО Курсы повышения</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>квалификации по подготовке экспертов предметной Комиссии ГИА по программам основного общего образования по математике</p> <p>Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды</p> <p>Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>Вебинар: ФГОС-2021.</p> <p>Обучение математике: перспективы и возможности</p> <p>Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи (на базе УМК «Алгебра. 7—9 классы»</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Вебинар: Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 в условиях перехода на ФГОС третьего поколения</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Всероссийский семинар «Подготовка к ОГЭ–22 по</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>математике: разбор заданий (вебинар для учителей и учеников) Вебинар «Графы 7 класс» Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Всероссийский семинар «Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру» Вебинар "Система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности у обучающихся" Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности» Всероссийский семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» Всероссийский семинар «Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику» Актуальные вопросы развития региональной системы образования Вебинар «Об изучении в школе элементов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>математического анализа» Вебинар «Изучение числовой линии курса математики 5—6 классов в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по математике (ФГОС 2021)» Всероссийский семинар «Наставничество в школе: как организовать работу» Всероссийский семинар «Подготовка к ВПР по математике в 5–6 классах» Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Функции и графики» Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта Изменения трудового законодательства в области охраны труда с 01.03.2022 (внеочередная проверка знаний) Вебинар «Задачи с параметром. 9 класс» Вебинар «Методические рекомендации по работе с</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 г. в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» Вебинар «Новая концепция содержания мультимедийного контента электронной формы учебников математики для 5—6 классов» Обучение по курсу «Как обновить Положение о рабочей программе по новым ФГОС» Всероссийский семинар «Сервисы Учи.ру для учителей математики: как начать учебный год эффективно» (сертификат) Всероссийский семинар «Формируем функциональную грамотность на уроках математики» (сертификат) Всероссийский семинар «Анализ типичных ошибок на ВПР-2021 по математике в 5–7 классах» (сертификат) Методический день учителя математики «Подготовка к оценочным процедурам по математике в основной школе» (сертификат) Вебинар «Функциональная грамотность: что это такое и как её формировать?» Всероссийский семинар «Какие темы повторить с</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>учениками: быстрое тестирование по математике в средней школе» Вебинар «Методические рекомендации по обучению математике в условиях реализации обновлённого ФГОС- 2021 на примере УМК Н.Я. Виленкина и др» Методические аспекты развития пространственного мышления на уроках математики "Приемы и средства формирования самостоятельности мышления в процессе обучения математики" "«Менеджмент в образовании" ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24 В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Функциональная грамотность: как применять знания в жизни" 5-я всероссийская онлайн-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех»</p> <p>«Общие вопросы ОТ и функционирования системы управления ОТ, оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>«Системы оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Онлайн-мероприятие «Всероссийский августовский онлайн – педсовет «Время проверенных решений и новых проектов. Интерактивная педагогика: как вовлечь каждого ученика?»»</p>
35	Самсонова Екатерина Игоревна	Педагог-психолог		первая	высшее профессиональное	Педагогика. Начальное образование	Бакалавр	13	13	<p>Курс повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>Курсы повышения</p>

		Учитель	Учитель классов ОВЗ							<p>квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Организация работы классного руководителя Курс повышения квалификации «Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа "ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/2024"</p>
36	Саяпина Елена Владимировна	Учитель	биология	первая	высшее профессиональное	биология	Учитель биологии и химии	24	15	<p>Современная информационная среда начальной школы в свете новых ФГОС Создание условий для самообразования и саморазвития способности младших школьников. Использование</p>

										<p>ИКТ технологий для организации проектной деятельности в начальной школе</p> <p>Реализация ФГОС ОВЗ на уровне начального общего образования</p> <p>Педагогика начального школьного образования</p> <p>Социально-трудовая адаптация молодых людей с ментальными нарушениями</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>"Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)"</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Организация работы классного руководителя</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>системы образования Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОСООО и ФГОС СОО Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС</p>
37	Тулинова Татьяна Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Соответствует занимаемой должности	среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	4	4	Проектирование учебной деятельности школьников на основе формирующего оценивания
38	Фероян Наталья Васильевна	Педагог дополнительного образования		Соответствует занимаемой должности	Среднее профессиональное	Клубный работник, руководитель хорового коллектива	Клубный работник, руководитель хорового коллектива	30	12	
39	Шныркова Алена	Учитель	география	первая	высшее профессиональное	05.03.02 География	бакалавр	7	7	Внутришкольный контроль по географии. Рекомендации

	Александровна				ное				<p>Как конструировать урок географии с использованием электронных ресурсов? Тайм-менеджмент в педагогической практике: секреты проактивных учителей" Интерактивные технологии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум Применение технологии развития стартапов в образовании Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации ДПО "Конкурс проф. мастерства" "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования Создание виртуальных экскурсий и квестов на платформе izi.TRAVEL Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE Актуальные вопросы развития региональной системы образования Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p>
--	---------------	--	--	--	-----	--	--	--	--

										<p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)</p> <p>Организация работы классного руководителя</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>География: Географическое мышление в свете территориального подхода в соответствии с ФГОС</p> <p>Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология" в рамках реализации ФГОС</p>
40	Яшина Татьяна Вениаминовна	Учитель	Начальные классы	первая	высшее профессиональное	математика	Учитель математики	45	44	<p>Курсы по программе "Начальная школа 21" начала работы с ПК образовательная область "окружающий мир"</p> <p>Использование педагогических технологий в средней школе</p> <p>Начала работы с ПК. Вводный курс</p> <p>Обучение учащихся по УМК "Начальная школа 21 века"</p>

										<p>Формирование познавательной деятельности учащихся начальной школы на уровне общих учебных умений, навыков и способов деятельности ФГОС Технологическая подготовка младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС Технология организации деятельности ОУ по формированию культуры рационального питания школьников Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса "Мир деятельности" Начальная школа. Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций) Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>Организация работы классного руководителя Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении Новый инструмент оценки знаний школьников: механика работы Развитие ИКТ - компетенций педагога для повышения образовательных результатов Проектная деятельность в начальной школе: оценка, которая помогает учиться</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---