Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс №29 «ЯрКАМПУС»
Центр образования - школа №75 имени Игоря Серова

Рассмотрена:
Заседание МО
Протокол №4 от 26.08.2026 г.
Руководитель _____ С.В. Толоконина

Утверждаю:
Директор _____Е.Б. Толстякова
Приказ № 01-04/215-01 от 31.08.2026 г.
Принята на заседании Пед. совета
Протокол № 9 от 28.08.2026

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Клуб путешественников»

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Толоконина Светлана Васильевна
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2026

Оглавление

1. Пояснительная записка …….....3
2. Учебно-тематический план, учебно-календарный график……...5
3. Содержание программы ……..9
4. Обеспечение программы ……..10
5. Контрольно-измерительные материалы ……11
Список информационных источников …….. 12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб путешественников» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 года № 154-ФЗ);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242.

Содержание программы позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира и основными этапами ее формирования, познакомить с типами стран современного мира, их многообразием и многоликостью (расширить и углубить знания по страноведению), а также с основными международными организациями.

Программа «Клуб путешественников» представляется особенно актуальной, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей. Особое внимание в программе уделяется организации самостоятельной деятельности учащихся на всех этапах работы. Глубокому усвоению знаний способствует практическая направленность курса, которая разработана с учётом индивидуальных особенностей школьников.

Программа «Клуб путешественников» предназначена для учащихся 9-11 классов.

Программа рассчитана на 36 часов. Режим занятий – 1 час в неделю.

Предполагаемые формы учебно-познавательной деятельности: лекции, семинары, индивидуальные и групповые формы работы, конференции, выполнение проектов.

Программа «Клуб путешественников» предлагает учащимся следующие возможности самоопределения, как например, выбор: 1. объектов изучения (выбор региона материка и страны); 2. форм и видов текущих и итоговой работы; 3. тему и форму представления итоговой работы.

Цель: Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, расширение и углубление базовых знаний и представлений страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.

Задачи:

1. формировать представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира;

2. способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;

3. способствовать формированию навыка составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет;

4. формировать у учащихся исследовательскую и информационную компетентность.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать и понимать

1. основные этапы формирования политической карты мира;
2. основные международные организации, их значение и функции;
3. классификацию стран мира по разным критериям: по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития;
4. типологию государств современного мира;
5. особенности размещения географического положения стран материка;
6. наиболее крупные по площади страны материков;
7. географическое положение страны и ее столицу;
8. размещение основных видов хозяйственной деятельности страны;

Уметь

1. называть и показывать наиболее крупные по площади страны материков;
2. определять и описывать по карте географическое положение страны и ее столицу;
3. объяснять особенности размещения географического положения стран материка;
4. объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности;
5. анализировать исторические и политические карты;
6. анализировать статистические материалы;
7. уметь составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

2. Учебно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Тип занятия	Элементы содержания или основные понятия занятия	Практические работы	Домашнее задание	Примечания
1		Введение	Вводный	Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.		повторить политическую карту мира	
Современная политическая карта мира (2 ч)							
2 3		Политическая карта мира и основные этапы её формирования Международные организации.	Изучение нового материала	Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политикоэкономические	№1 Составление классификации стран мира по разным критериям. №2 Составление «визитной карточки» международн ой организации.	записи в тетради; к. карта	

				Межправительств енные и неправительствен ные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.			
Страны и континенты (31 ч)							
4 5		Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки.	Изучение нового материала	Основные понятия раздела: государственная территория, государственные границы. Обобщить и углубить знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомство с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития. **Южные материки:** *Африка.* Деление Африки на		подготовить сообщения, презентации	
6 7		Путешествие по странам Африки.	Практикум			записи в тетради; к. карта	
8 9		Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии.	Изучение нового материала			подготовить сообщения, презентации	
10 11		Путешествие по странам Океании	Практикум			записи в тетради; к. карта	
12 13		Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта южной Америки.	Изучение нового материала			подготовить сообщения, презентации	
14 15		Путешествие по странам Южной Америки	Практикум			записи в тетради; к. карта	

16 17		Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки.	Изучение нового материала			подготовить сообщения, презентации	
18 19		Путешествие по странам Северной Америки.	Практикум			записи в тетради; к. карта	
20 21		Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка.	Изучение нового материала	Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).		подготовить сообщения, презентации	
22 23		Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа)	Практикум			подготовить сообщения, презентации	
24 25		Путешествие по странам Зарубежной Европы(Восточная Европа, Южная Европа)	Практикум			подготовить сообщения, презентации	
26 27		Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия)	Практикум			подготовить сообщения, презентации	
28 29		Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия)	Практикум			записи в тетради; к. карта	
30 31		Антарктида. Своеобразие природы. Современные	Изучение нового материала			подготовка к обобщающему занятию	

		исследования материка.					
32 33		Выполнение проекта «Страны мира»					
34		Подготовка к защите проекта					
Итоговое занятие (2ч)							
35 36		Защита проектов. Обобщающее занятие	Обобщение	Подведение итогов			

3. Содержание программы

Раздел I. Введение. (1 час)

Вводное (организационное) занятие: знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

На вводном занятии учитель должен обсудить с учащимися примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ будут предложены учителем, но учащиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом учащиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала учащиеся также выбирают самостоятельно (реферат, создание и выпуск брошюры и т.п.).

Раздел II. Современная политическая карта мира. (2 час)

Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.

Практическая работа на выбор учителя: 1. Составление классификации стран мира по разным критериям (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т. д.). Учащиеся работают в группах с различными видами карт (историческими и политическими), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения. Группы получают задание проанализировать произошедшие изменения политической карты на определенной территории за конкретный исторический период и подготовить краткое сообщение по данной теме (I группа: Северная Америка, II группа: Южная Америка, III группа: Африка, IV группа: Евразия – Европа, V группа: Евразия – Азия). *2. Составление «визитной карточки» международной организации.* Учащиеся готовят устное сообщение и составляют «карту международной организации», а затем выступают с этими сообщениями и представляют свои карты.

Раздел III. Страны и континенты. (31 час)

Основные понятия раздела: *государственная территория, государственные границы*. Учащиеся обобщают и углубляют знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомятся с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития.

Южные материки:

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки. Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании

на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании. Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.

Северные материки:

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки. Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона. Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).

Раздел IV. Итоговое занятие (2 час)

Подводятся итоги изучения программы «Клуб путешественников». Итоговая работа должна быть представлена учащимися в форме сообщения и презентации (Power Point). На итоговом занятии целесообразно провести анкетирование или провести обсуждение содержания данного элективного курса, форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся.

4. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Методические рекомендации к занятиям, представленные в программе, ориентируют на проведение разных форм учебно-познавательной деятельности школьников, использование различных методов, приёмов и средств обучения.

В зависимости от имеющегося учебного оборудования, а также особенностей класса, педагог может вносить коррективы в планирование и методику проведения занятий.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- дидактические материалы по учебным темам;
- атласы, контурные карты.

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательной программы обеспечивает педагог дополнительного образования.

5. Контрольно-измерительные материалы

Индивидуальные формы контроля:

блицтурнир;

- индивидуальные карточки;
- кроссворд;
- краткий словарик;
- лабораторная работа;
- «Найти ошибку»;
- практическая работа;
- персональная выставка;
- ребус;
- самостоятельная работа;
- соревнование;
- чайнворд;
- экспресс-опрос;
- эстетический диктант.

Групповые формы контроля:

- азбука человеческих знаний;
- графический диктант;
- деловая игра;
- интеллектуальная игра;
- мозговой штурм;
- технический диктант

В области интеллектуальных, творческих и инициативных проявлений ребенка формами положительной оценки становятся также (диагностические средства):

- «рефлексивная карта» обучающегося; «тетрадь моих достижений»;
- презентация исследовательских проектов;
- оформление результатов проектов в виде газет, сценариев, праздников;
- творческая тетрадь «Мои достижения»;
- таблица «Мои достижения»;
- индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Список информационных источников

1. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил.
2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват.
учреждений [Текст] / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:
Просвещение, 2000. – 286 с.: ил., карт.
3. Журналы «GEO».
4. Крылова, О. В. Программа элективного курса по географии для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки. Политическая карта мира [Текст] / О.В. Крылова. – М., 2003. – 14 с.
5. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы [Текст] / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2002.
6. Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. [Текст] / Сост. В.И. Сиротин. – 4-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
7. Страны мира от А до Я. Новый информационный справочник [Текст] / Сост. С.А. Романцова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007. – 352 с.: ил.
8. Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 416 с., ил.
9. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] / Под ред. С. Б. Лаврова – М.: Гардарики, 2002.
10. Мультимедийное оборудование
11. Выход в Интернет
12. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил. 13. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2000. – 286 с.: ил., карт.