Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс №29 «ЯрКАМПУС»
Центр образования - школа №75 имени Игоря Серова

Рассмотрена:
Заседание МО
Протокол №4 от 26.08.2026 г.
Руководитель _____ Л.А. Свечникова

Утверждаю:
Директор _____Е.Б. Толстякова
Приказ № 01-04/215-01 от 31.08.2026 г.
Принята на заседании Пед. совета
Протокол № 9 от 28.08.2026

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Безопасная дорога»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 2 год

Авторы-составители:
Ануфриева Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования,
Уткина Любовь Константиновна
заместитель директора

Ярославль, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка ……... 3
2. Учебно-тематический план ……. 4
3. Содержание программы …….. 6
4. Обеспечение программы ……12
5. Мониторинг образовательных результатов ……..18
Список информационных источников ……..19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
- 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196, с учётом изменений, внесённых приказом от 30 сентября 2020 г. № 533);
- 4. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Вид программы. Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» является *модифицированной*, так как она составлена на основе Правил дорожного движения. Для подготовки и проведения занятий и экскурсий можно привлекать общественных автоинспекторов, сотрудников автоинспекции, водителей транспорта.

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством знакомства с правилами дорожного движения.

Задачи:

- развивать дорожную грамотность детей;
- совершенствовать навыки ориентирования на дороге;
- воспитывать ответственность детей за собственное поведение на дорогах.

Категория учащихся: программа ориентирована на обучающихся 7-9 лет. Программу могут осваивать дети с ОВЗ.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Режим организации занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Программа рассчитана на 2 года, 36 часов в год.

Особенности комплектования групп: наполняемость групп: 7-15 человек для разновозрастных групп, 15-30 человек для одновозрастных групп. Группы формируются из обучающихся начальных классов. Например, класс - группа.

Ожидаемые результаты:

1 год обучения.

На занятиях обучающиеся

- приобретут знания и навыки безопасного поведения на улице (как безопасно перейти улицу, дорогу, перекресток и т. д.);
- научатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- научатся пользоваться общественным транспортом: автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки, правила поведения и т.д.)
- будут знать важнейшие дорожные знаки, линии дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

2 год обучения.

На занятиях обучающиеся

- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;
- соблюдать изученные правила движения;
- объяснять значение конкретного знака;
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигнал поворота.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход.	1	1	
2	Микрорайон, где живут и ходят дети в школу.	1		1
3	Участники дорожного движения.	4	1	3
4	Дорога в школу и домой.	2	0,5	1,5
5	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	1		1
6	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	1		1
7	Правила движения пешеходов по тротуару.	1		1
8	История происхождения Правил дорожного движения.	1	1	
9	Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.	2		2
10	Детские игры и дорога.	2		2
11	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1
12	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного и транспортного светофоров.	2	1	1
13	Дорожные знаки и их назначение.	10	5	5
14	Дорога, ее элементы и правила на ней.	3	0,5	2,5
15	Экскурсия « Я пешеход»	1		1
16	Итоговое занятие	2		2
Итого:		**36**	**12**	**24**

2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	4	1	3
2	Регулируемые перекрестки. Светофор.	3	1	2
3	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.	3	1	2
4	Правила безопасного вождения велосипеда.	4	1	3
5	Причины дорожных аварий.	2	2	
6	Перекресток и опасный поворот транспорта.	2	0,5	1,5
7	Если нет пешеходного перехода.	2	1	1
8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	
9	Экскурсия «Я пассажир и пешеход»	1		1
10	Светофор и дорожные знаки.	8	4	4
11	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1	1	
12	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	3	2	1
13	Итоговое занятие.	2		2
Итого:		**36**	**13,5**	**22,5**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1 год обучения.

ТЕМА 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Требования к организации рабочего места. Требования пожарной безопасности.

ТЕМА 2. Микрорайон, где живут и ходят дети в школу.

Практика. Улицы нашего района. Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе. Викторина «Мой город», «Улицы моего района». Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств.

ТЕМА 3. Участники дорожного движения

Теория: Пешеход, водитель, пассажир. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения; развитие умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные. Значение слов: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать.
Практика: Наблюдение на улице за участниками дорожного движения. Выявление нарушителей. Экскурсия с элементами перехода проезжей части в различных местах. Закрепление правил движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами.

ТЕМА 4. Дорога в школу и домой

Теория. Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время суток и в разное время года.
Практика. Рисуем путь в школу. Экскурсия на улицу с целью научиться слушать дорогу.

ТЕМА 5. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)

Практика. Учебный перекресток. Ролевые игры
Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.

ТЕМА 6. Движение пешеходов и машин

Теория. Переходить дорогу можно только в местах, установленных для перехода: по пешеходным переходам, при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. Если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек улицы. Перекресток – место пересечения улиц и дорог.
Правила перехода дороги: выбор места для безопасного перехода, остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, переход на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго поперек улицы, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги.
Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Разметка дорог на переходах.
Практика. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

ТЕМА 7. Правила движения пешеходов по тротуару.

Теория. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
Практика. Тест: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы.

ТЕМА 8. История происхождения Правил дорожного движения.

Теория. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Практика. Развивающие игры на определение видов транспортных средств. Работа с рисунками.

ТЕМА 9. Правила движения по пешеходной дорожке, обочине.

Теория. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
Практика. Тестовые задания «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

ТЕМА 10. Детские игры и дорога

Теория. Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Играющие дети обычно поздно замечают приближающийся транспорт. Дети часто устраивают игры на дорогах, по которым редко ходят машины. Не видя машин и не слыша их шума, они нередко выходят на проезжую часть, не осмотревшись, интуитивно полагая, что «дорога пуста». «Пустынные улицы» не менее опасны, чем оживленные. Машины во дворе вашего дома. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.
Практика. Квест

ТЕМА 11. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Пешеходный переход, движение на котором не регулируется светофором. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети».
Последовательность пересечения дороги на не регулируемом светофором пешеходном переходе: остановка у края тротуара, осмотр дороги влево — вправо — влево, на перекрестке необходимо посмотреть назад, при отсутствии приближающихся машин — начало движения. На середине дороги остановка на «островке безопасности» или на осевой линии, снова осмотр дороги вправо — влево — вправо, при отсутствии приближающихся справа машин — продолжение движения.
При переходе необходимо предвидеть скрытую опасность. Из-за помехи обзору (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и т. Д.) может неожиданно выехать машина. Нужно выбирать такое место для перехода, где ничто не помешает осмотреть ее.
Стоящая машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность. Никогда не следует выходить на дорогу из-за стоящих машин.
Практика. Работа с дорожной схемой.

ТЕМА 12. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров.

Теория. Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железнодорожных переездах.
Практика. Учебный перекресток: отработка навыков движения при переходе на разные сигналы. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.
Правила. Движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.

ТЕМА 13. Дорожные знаки и их назначение.

Теория. Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.
Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

ТЕМА 14. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.
Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Игры на развитие внимания (правая – левая сторона, что где находится, определение расстояния на глаз, замеры расстояний, рассматривание картин с оптическими обманами). Рисуем элементы дороги: проезжая часть, поребрик, тротуар, дорожная разметка. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады.

ТЕМА 13. Экскурсия «Я пешеход».

ТЕМА 16. Итоговое занятие.

Игра. Викторины.

2 год обучения

ТЕМА 1. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. (6 часов)

Теория. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.
Практика. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир».

ТЕМА 2. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Теория. Пешеходный переход, движение на котором регулируется светофором. Светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение. Дорожная разметка. Последовательность перехода дороги по сигналам светофора: обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево — вправо — влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем (зеленом) сигнале светофора. Посередине дороги - остановка на «островке безопасности» или разграничительной линии, осмотр дороги вправо —влево — вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре запрещающий (красный) движение сигнал. Берегитесь скрытой опасности у светофора! Подойдя к переходу на зеленый сигнал светофора, не спешите переходить, в любой момент светофор может поменять сигнал на запрещающий (красный). Не торопитесь переходить и сразу, как загорелся «зеленый» — на дороге еще может появиться запоздавшая машина.
Практика. Разгадываем кроссворды. Рисуем комиксы на тему «Светофор»

ТЕМА 3. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.

Теория. Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.
Практика. Викторина «Уважай закон дорог». Рисуем нарушителей дорожного движения.

ТЕМА 4. Правила безопасного вождения велосипеда.

Теория. Устройство велосипеда. Правила вождения.
Практика. Игра-соревнование «Безопасное колесо», «Тропа безопасности».

ТЕМА 5. Причины дорожных аварий.

Теория. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.
Практика. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге».

ТЕМА 6. Перекресток и опасный поворот.

Теория. Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.
Практика. Рисунки на тему «Чтоб не случилось беды».

ТЕМА 7. Если нет пешеходного перехода.

Теория. При отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости; разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек улицы. Последовательность пересечения дороги при отсутствии пешеходного перехода: перед началом перехода нужно обязательно остановиться на тротуаре у края проезжей части, осмотреть дорогу влево—вправо —влево, движение начинать только, если нет поблизости приближающегося транспорта. На середине дороги, на осевой необходимо остановиться, осмотреть дорогу вправо — влево — вправо, и, только если дорога свободна, продолжать движение. Медленно движущаяся машина может скрывать опасность— идущую за нею на большой скорости машину. Поэтому даже если машина приближается медленно, ее надо пропустить. В первые мгновения проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречный. Переходить через дорогу можно только тогда, когда автомобиль отъедет и не будет мешать осмотреть дорогу. Если пришлось остановиться на середине улицы, необходимо быть предельно собранным, не делать ни одного движения, не осмотревшись, постоянно следить за автомобилями, приближающимися как справа, так и слева.
Практика. Комментированный просмотр видеороликов.

ТЕМА 8. **Остановочный и тормозной путь автомобиля.**

Теория. Транспорт невозможно остановить мгновенно.

ТЕМА 9. **Экскурсия «Я пассажир и пешеход».**

ТЕМА 10. Светофор и дорожные знаки

Теория. Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями
Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото».

ТЕМА 11. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Теория. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

ТЕМА 12. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.
Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Рисуем элементы дороги. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады.

ТЕМА 13. Итоговое занятие. Игра. Викторины.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом. Необходимо продумать использование учебно-наглядных пособий: макетов, моделей, кинофильмов. Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать план. В плане проведения экскурсии учитель должен предусмотреть: отбор и перечень объектов наблюдения, план маршрутов экскурсии и последовательность ознакомления учащихся с объектами; распределение времени по этапам экскурсии.

1 год обучения.

Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Форма аттестации/ контроля
Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход.	Частично - поисковый (беседа), репродуктивный; наблюдение, демонстрация; практическая работа, инструктаж. **Технологии:** коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Дидактические материалы, раздаточный материал, фото- и видеоматериалы	Индивидуальное собеседование, взаимоконтроль обучающихся, опрос, анкетирование.
Микрорайон, где живут и ходят дети в школу.	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Дидактические материалы и наглядные пособия; рисунки, видеоматериалы, фотографии	Индивидуальное собеседование, тестирование, опрос, творческие задания, выставка.
Участники дорожного движения.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии	Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина, выставка.
Дорога в школу и домой.	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным	Дидактические материалы и наглядные пособия; видеоматериалы,	Индивидуальное собеседование, тестирование, опрос, творческие задания.

	материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	фотографии.	
Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, викторина.
Правила движения пешеходов по тротуару.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
История происхождения Правил дорожного движения.	Беседа, рассказ, игра, практическая работа, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, рисунки.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Детские игры и дорога.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Нерегулируемые перекрестки.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным	Наглядные материалы, раздаточный материал,	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос,

	материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	практическое задание, творческое задание.
Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного и транспортного светофоров.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, портфолио.
Дорожные знаки и их назначение.	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Дорога, ее элементы и правила на ней.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Экскурсия « Я пешеход»	Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Итоговое занятие	Игра, практическая работа **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, портфолио.

2 год обучения

Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Форма аттестации/ контроля
Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Регулируемые перекрестки. Светофор.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Правила безопасного вождения велосипеда.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Причины дорожных аварий.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.

	обучения.	материал.	
Перекресток и опасный поворот транспорта.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Если нет пешеходного перехода.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Экскурсия «Я пассажир и пешеход»	Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Светофор и дорожные знаки.	Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания. **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, конкурс, викторина.
Итоговое занятие.	Игра, практическая работа **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки	Анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, портфолио

Материально-техническое обеспечение

- Столы рабочие
- Стулья
- Доска
- Компьютер
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Видеоматериалы
- Фотографии
- Знаки правил дорожного движения

5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты образовательной деятельности обучающихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

Формы и методы: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях.

Проверка знаний осуществляется в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами, викторин, конкурсов.

По качеству освоения программного материала выделяются следующие уровни:

- **высокий** – программный материал усвоен полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет интереса к участию в конкурсах, викторинах, выставках, соревнованиях.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин, М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования.2016. № 52-6
3. Бочко, А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014.
4. Гордиенко, С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер,2015.
5. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017.
6. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/
7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015.
8. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
9. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС).М.: Паритет, 2015.

Для учащихся

1. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/ Н.Я. Жульнев – М.: Эксмо,2016.
2. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.)/ А.Е.Финкель. - М.: Эксмо,2016.
3. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет/ Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015.