Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс №29 «ЯрКАМПУС»
Центр образования - школа №75 имени Игоря Серова

Рассмотрена:
Заседание МО
Протокол №4 от 26.08.2026 г.
Руководитель _____ Л.А. Свечникова

Утверждаю:
Директор _____ Е.Б. Толстякова
Приказ № 01-04/215-01 от 31.08.2026 г.
Принята на заседании Пед. совета
Протокол №9 от 28.08.2026

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Азбука безопасности»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Уткина Любовь Константиновна
заместитель директора,
педагоги дополнительного образования
Свечникова Лилия Аркадьевна
Клячикова Ольга Александровна

Ярославль, 2026

Оглавление

1. Пояснительная записка …….....3
2. Учебно-тематический план, учебно-календарный график……..5
3. Содержание программы ……6
4. Обеспечение программы ……7
5. Мониторинг образовательных результатов ……..8
Список информационных источников ……..8

1. Пояснительная записка

Дети с самого раннего возраста в процессе жизнедеятельности постоянно подвергается воздействию различного рода опасностей. Детский бытовой травматизм, несчастные случаи на водоёмах, рост количества дорожно-транспортных происшествий с участие несовершеннолетних представляют собой серьезную проблему для современного общества. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Безусловно, возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 года № 154-ФЗ);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242.

Актуальность и целесообразность программы заключается в том, что период младшего школьного возраста – один из главных этапов становления здоровья и формирования навыков безопасности, а также физических и психических основ, на базе которых закладываются привычки здорового образа жизни. Обучение по программе позволит детям получить знания и сформировать навыки безопасного поведения в повседневной жизни.

Программа имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний и навыков в области безопасного поведения в повседневной жизни являются одной из составляющих общей культуры современного человека. Чем больше ребёнок получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным социальным ситуациям, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся знаний и опыта безопасной жизнедеятельности; воспитания ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению;
- учить распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- формировать комплекс знаний о навыках безопасного поведения в природной, социальной и информационной средах.

Развивающие:

- развивать навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности.

Категория обучающихся
Данная программа предназначена для обучающихся 7-9 лет. Наполняемость в группе составляет 7-30 человек. Обучаться по данной программе могут дети с ОВЗ.

Направленность программы.
Данная программа имеет *социально-гуманитарную* направленность.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- основы безопасного поведения в повседневной жизни;
- основы безопасности участников дорожного движения;
- характеристику чрезвычайных ситуаций природного и социального характера и правила безопасного поведения в них;
- угрозы информационной безопасности, способы защиты информации.

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать ситуации опасные для здоровья и жизнедеятельности;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая личную безопасность;
- различать угрозы информационной безопасности;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

Режим организации занятий

Продолжительность обучения по программе 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час (45 минут). Общее количество часов обучения по программе – 36 часов.

Формы организации и проведения занятий

Во время учебных занятий используются различные формы фронтальной, индивидуальной и групповой работы:

- теоретические лекционные блоки;
- просмотр учебных видеоматериалов;
- групповые обсуждения;
- творческие задания: кроссворды, тематические рисунки, викторины, конкурсы, игры.

Формы аттестации (подведения итогов)

В качестве формы аттестации используются командные игры-викторины по каждому разделу программы. Подобная форма позволяет в краткие сроки одновременно закрепить пройденный материал, оценить степень освоения обучающимися материала и эмоционально вовлечь и замотивировать детей на активную работу.

2. Учебно-тематический план. Учебно-календарный график

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика
	1. Безопасность в повседневной жизни			
1	Введение. Безопасный дом. Опасные вещества в быту.	2	1	1
2	Электробезопасность. Правила пожарной безопасности.	3	2	1
3	Дети на улице. Незнакомые люди. Ориентация на местности.	3	2	1
4	Правила дорожного движения.	3	2	1
5	Опасные погодные явления. Правила безопасности при обращении с животными. Безопасность на воде.	4	2	2
6	Здоровый образ жизни.	3	2	1
7	Террористические угрозы. Игра-викторина «Спасатели, на старт!»	3	1	2
	2. Безопасность в сети Интернет			
8	Информация, компьютер и Интернет.	2	1	1
9	Безопасная работа в сети Интернет с планшетом или на компьютере.	3	1	2
10	Безопасный поиск информации в сети Интернет.	3	1	2
11	Безопасная работа в сети Интернет с мобильным телефоном.	3	1	2
12	Безопасная работа в социальных сетях. Игра-викторина «Защитники Интернета»	2	1	1
13	Итоговое занятие.	2	1	1
	Итого	**36**	**18**	**18**

Учебно-календарный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество часов по программе	Место проведения	Режим занятий
Сентябрь	Май	36	36	Центр образования -школа №75	1 раз в неделю по 1 академ. часу

3. Содержание программы

Раздел 1. Безопасность в повседневной жизни

1. Введение. Безопасный дом. Опасные вещества в быту.

Теория: Когда один дома, главное правило «Мой дом – моя крепость. Опасные вещества в быту – чем можно отравиться. Лекарства дома. Опасные продукты.

Практика: Игра «Если чужой приходит в дом…»; разбор сказки «Волк и семеро козлят»; игра-викторина «Съедобное-Несъедобное, Можно-Нельзя».

2. Электробезопасность. Правила пожарной безопасности.

Теория: Электроприборы. Электробезопасность дома и на улице. Правила пожарной безопасности. Причины пожара.

Практика: Загадки на тему: «Опасные спутники огня». Игра «Я б в спасатели пошел…».

3. Дети на улице. Незнакомые люди. Ориентация на местности.

Теория: Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых. Что делать, если потерялся?

Практика: Рисунок «Карта моего двора», разбор сказок «Колобок», «Три медведя».

4. Правила дорожного движения.

Теория: Правила безопасного поведения детей на улице. Дорожные знаки. Дорожно-транспортные происшествия.

Практика: Кроссворды по ПДД.

5. Опасные погодные явления. Правила безопасности при обращении с животными. Безопасность на воде.

Теория: Опасные погодные явления: гроза, гололёд, метель, ураган. Опасность при встрече с животными: домашние питомцы, бродячие животные, насекомые, змеи. Водные развлечения. Основные правила поведения на воде.

Практика: Игра «Внимание! Стихийное бедствие!»», игра «Если я встречу...».

6. Здоровый образ жизни.

Теория: Режим дня. Правильное питание. Вредные привычки. Влияние компьютера на здоровье. Правила личной гигиены.

Практика: Конкурс на лучший плакат о ЗОЖ.

7. Террористические угрозы.

Теория. Понятие «террористическая угроза». Захват заложников. Правила поведения в случае угрозы или возникновения террористического акта.

Практика: Составление памятки по правилам поведения в случае угрозы или возникновения террористического акта. Игра-викторина по теме «Террористические угрозы».

Раздел 2. Безопасность в сети Интернет

8. Информация, компьютер, Интернет.

Теория. Компьютер - средство для поиска полезной информации. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Как передать информацию другому. Электронная почта.

Практика: Практическая работа «Пишу письмо другу».

9. Безопасная работа в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

Теория. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.).

Практика: Просмотр анимационного фильма «Колобанга. Только для пользователей Интернета» Серия «Проверка на вирусы. Безрезультатно».

10. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Теория. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации.

Практика: Практическая работа «Найди полезную информацию».

11. Безопасная работа в сети Интернет с мобильным телефоном.

Теория. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи. Полезные функции мобильных устройств. Мобильные приложения: польза и вред.

Практика: Практическая работа «Использование мобильных программ и/или приложения Калькулятор, Диктофон, Компас».

12. Безопасная работа в социальных сетях.

Теория. Общение в Интернете - переписка, социальные сети. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

Практика: Практическая работа «Посещение интернет-страниц образовательных организаций города». Итоговая игра-викторина «Защитники Интернета».

13. Итоговое занятие.

Практика. Тестирование «Моя безопасность». Рефлексия.

4. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

В работе используются следующие методы и технологии проведения занятий: беседа, игра, объяснение, лекция, самостоятельная работа, творческие задания, соревнования, конкурс, практическая работа с компьютером. Изучение материала проводится в основном в игровой форме, с примерами из жизни или жизни литературных героев, с использованием плакатов, мультфильмов, посвященных теме безопасности жизнедеятельности. Также на занятиях используется словесный метод, когда детям объясняется суть задания, даются методические рекомендации. Важным является практический метод, так как дети с самого рождения познают мир с помощью практических действий.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- дидактические материалы по учебным темам;
- бумага, карандаши для рисования.

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательной программы обеспечивает педагог дополнительного образования, педагогическое образование, без предъявления требований к уровню образования и квалификации.

5. Мониторинг образовательных результатов

Для отслеживания образовательных результатов используются устные ответы, тестовые задания, в которые включены вопросы по всем учебным темам. Тесты проводятся в виде командных игр-викторин.

6. Список информационных источников

1. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С. Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005.
2. Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.: Толк, 1995.
3. Интернет для детей начального школьного возраста /А. Навернюк// Игра и дети. - 2013. - №2.
4. Нарицын, Н. Азбука психологической безопасности. - М.: Изд. «Русский журнал», 2000.
5. Сорокина, Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил.
6. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук – М.: ТЦ Сфера, 2008
7. Правила компьютерной безопасности / И. Ащеулова//Мурзилка.- 2014.- № 9.

Электронные ресурсы

1. «Колобанга. Только для пользователей Интернета» — российский мультсериал для детей, созданный анимационной студией «Колобанга» https://ru.wikipedia.org/wiki/Колобанга#Первый_сезон
2. ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://xn--90akw.xn--p1ai/
3. Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: методическое руководство / под ред. Г.У. Солдатовой. М.: Федеральный институт развития образования, 2012. https://r-19.ru/upload/iblock/27e/bezopasnyi_internet.pdf
4. Памятка «Безопасный Интернет – детям! Полезные советы для тебя и твоих друзей» // Министерство внутренних дел Российской Федерации. Проект «Безопасный Интернет детям» https://мвд.рф/upload/site1/mvd1/liflets_k_deti_06.pdf
5. Против пожара. Энциклопедия безопасности. https://protivpozhara.com/bezopasnost/dlja-detej/pravila-povedenija-shkolnikov