



СОГЛАСОВАНО:

Д.С. Сегачкин

С.В. Мачагов

Я00000 «Всероссийское общество инвалидов»
« » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Б. Толстякова



«15» февраль 2021г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 4

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»

1.2. Адрес объекта 150023, г. Ярославль, ул. Курчатова, дом 8, тел: (4852) 441605, факс 441604

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 4458,5 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 9841 кв. м

1.4. Год постройки здания 1958, последнего капитального ремонта не было

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта _____, капитального ремонта _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» (Средняя школа № 12)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 150023, г. Ярославль, улица Курчатова, дом 8

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования мэрии г. Ярославля

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, дом 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 430 человек
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да, в разделе организации обучения, психолого-педагогического сопровождения

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом доступно транспортом: троллейбус №9, 5, маршрутное такси 91, 71, 73, автобус 19, 33, 41а, 72, 76, 41а
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (пешеходная дорожка под углом - спуск с небольшой горы от ДК «Нефтяник»)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (возможен спуск без специального оборудования)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	2
Все категории инвалидов и МГН	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	ДУ
с нарушениями зрения (далее - С)	Б
с нарушениями слуха (далее - Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития (далее - У)	А

Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

- А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;
- Б - доступны специально выделенные участки и помещения;
- ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;
- ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

- ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем;
- ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступен условно; ВНД - временно недоступен.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: Техническое оснащение учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями зрения; для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся самостоятельно без использования колясок, для слабослышащих детей с остаточным слухом.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	оборудование парковочных мест для инвалидов
8	Все зоны и участки	

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ июнь-август 2021

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность выделенных парковочных мест для инвалидов, родителей детей-инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " 12 " 02 2021 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 4 от " 12 " 02 2021 г.
3. Решения Комиссии _____ от " 15 " 02 2021 г.

Дата составления паспорта: « 15 » февраля 2021 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по УВР
(должность)

подпись

Е.С. Мошкова
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы
(должность)

подпись

Е.Б. Толстякова
(расшифровка подписи)

